

RESOLUCION C. S. N° 024

JOSE C. PAZ, 04 MAY 2018

VISTO:



El Estatuto aprobado por Resolución del MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 584/2015; la Resolución del Consejo Superior N° 27/2017; el Expediente N° 224/2018 del registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y,

CONSIDERANDO:

Que la Resolución de Firma Conjunta de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) N° 8/2016 en su artículo 1° convocó a las instituciones universitarias que dictan carreras de Licenciatura en Enfermería a participar del proceso de acreditación con el carácter previsto en el inciso b) del artículo 43 de la Ley de Educación Superior.

Que la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ respondió a la citada convocatoria formalizando su intención de participar del proceso de acreditación de la Licenciatura en Enfermería, cumplió con el proceso de autoevaluación, elaboró un plan de mejoras y solicitó la acreditación de la carrera ante CONEAU.

Que en ese sentido, por Resolución del Consejo Superior N° 27 de fecha 23 de mayo de 2017 se aprobó el Plan de Transición, y la Tabla de Equivalencias entre el Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería aprobado por Resolución RO N°

UNPAZ



55/1 y el Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería aprobado por Resolución CS N° 15/17.

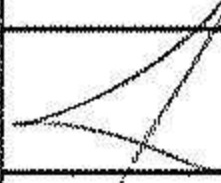
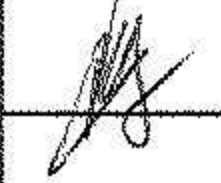
Que en el marco del proceso de acreditación de la carrera la Universidad NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ tomó vista del Informe de Evaluación elaborado por el Comité de Pares Evaluadores.

Que el Informe de Evaluación indica la necesidad de optimizar la tabla de equivalencias prevista y que el Requerimiento N° 9 solicita "Diseñar un plan de transición entre el Plan 2013 y el Plan 2017 que permita que los alumnos del Plan 2013 tengan la posibilidad de recibir las mejoras introducidas en el nuevo plan.

Que el DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE bajo cuya dependencia se encuentra la Licenciatura en Enfermería, y la SECRETARIA ACADÉMICA han trabajado en forma conjunta en la revisión de las pautas que integran el Plan de Transición y en la conformación de una nueva Tabla de Equivalencias que facilite la migración de los estudiantes hacia el nuevo Plan de Estudios.

Que en dicha Tabla de Equivalencias convergen adecuadamente los contenidos y la carga horaria de ambos planes de estudio y que ha sido elaborada con el criterio de organizar y fortalecer la trayectoria formativa de los estudiantes y graduados recientes de la Licenciatura en Enfermería en el contexto de la modificación del plan de estudios de la carrera.

Que la DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS ha tomado intervención de su competencia.

UNPAZ



Que la presente medida se adopta en el ejercicio de las atribuciones conferidas por los artículos 63, inciso d) y g) del Estatuto Universitario.

Por ello,


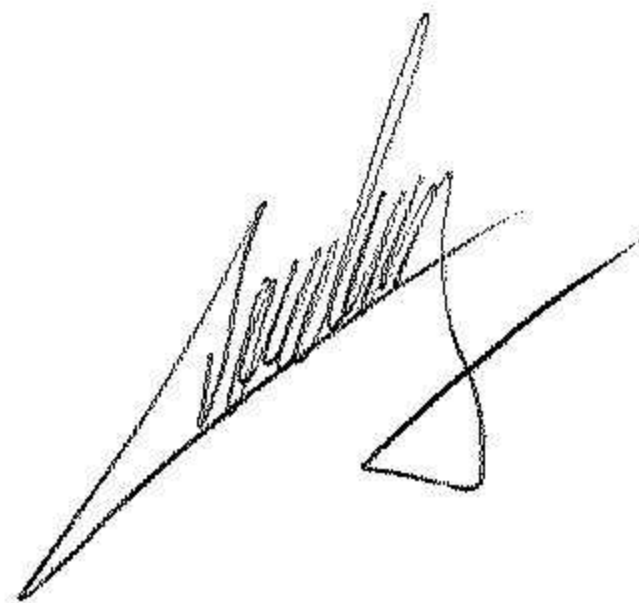
**EL CONSEJO SUPERIOR DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ**

RESUELVE:

UNPAZ

ARTÍCULO 1º.- Sustitúyase en Anexo I y II de la Resolución del Consejo Superior N° 27/2017, por el Anexo I que forma parte de la presente.

ARTICULO 2º.- Regístrese, comuníquese y publíquese. Cumplido, archívese.



Federico G. Thea
Presidente
Consejo Superior UNPAZ

RESOLUCION C. S. N° 024

ANEXO
 RESOLUCION C. S. N° 024

ANEXO

PLAN DE TRANSICIÓN DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

Plan 2013-2017

El Plan de Transición que aquí se enuncia tiene la función de organizar y fortalecer la trayectoria formativa de los estudiantes y graduados de la Licenciatura en Enfermería en el contexto de la modificación del plan de estudios de la carrera.

En este marco, se persigue un doble propósito: en primer lugar, establecer itinerarios formativos por cohorte y ofrecer a los estudiantes la información necesaria para prever sus recorridos de formación. En segundo lugar, el Plan incluye un menú de alternativas que posibilitan a los estudiantes de las cohortes de ingreso previas a 2016 y los graduados recientes beneficiarse con las innovaciones incorporadas al Plan 2017.

A continuación se describen las etapas de implementación del Plan 2017

IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS RCS 15/2017¹

Destinatarios: Ingresantes 2016 y 2017

El Plan 2017 comenzó a implementarse en el segundo semestre del 2017, alcanzando a los ingresantes 2017 y 2016. La Tabla 1 muestra la implementación gradual de la oferta académica del Plan 2017 y sus destinatarios.

Tabla 1

Implementación gradual del Plan 2017

UNPAZ	AÑO ACADÉMICO	IMPLEMENTACIÓN	DESTINATARIOS DEL PLAN 2017	OBSERVACIONES
	2017	Se implementa el 1º	• Ingresantes	• Ingresantes 2016 pasarán

¹ En adelante, Plan 2017

ANEXO
 RESOLUCION C. S. N° 024

	año del Plan 2017	2016 y 2017. <ul style="list-style-type: none"> Estudiante de cohortes 2012 - 2015 que soliciten cambio de plan. 	automáticamente al Plan 2017. <ul style="list-style-type: none"> Ingresantes 2016 y años anteriores que soliciten pasaje al Plan 2017: acreditación de unidades curriculares según Tabla de Equivalencias y Formación Suplementaria
2018	Se implementan 1° y 2° año del Plan 2017	<ul style="list-style-type: none"> Cohortes de ingreso 2016 y 2017. Ingresantes 2018. Estudiante de cohortes 2012 - 2015 que soliciten cambio de plan. 	
2019	Se implementan 1°, 2° y 3° año del Plan 2017	<ul style="list-style-type: none"> Cohortes de ingreso 2016, 2017 y 2018. Ingresantes 2019. Estudiante de cohortes 2012 - 2015 que soliciten cambio de plan. 	
2020	Se implementan 1°, 2°, 3° y 4° año del Plan 2017	<ul style="list-style-type: none"> Cohortes de ingreso 2016, 2017, 2018 y 2019. Ingresantes 2020. Estudiante de cohortes 2012 - 	

UNPAZ



ANEXO
 RESOLUCION C. S. N° 024

		2015 que soliciten cambio de plan.	
2021	Se implementan 1º, 2º, 3º, 4º y 5º año del Plan 2017	<ul style="list-style-type: none"> • Cohortes de ingreso 2016, 2017, 2018, 2019 y 2020. • Ingresantes 2021. • Estudiantes Plan 2013 que a esa fecha no hubieran terminado de cursar las unidades curriculares correspondientes al Plan 2013 (deberán pasarse al Plan 2017) • Estudiante de cohortes 2012 - 2015 que soliciten cambio de plan. 	<ul style="list-style-type: none"> • El Plan 2017 es implementado en su totalidad.

VIGENCIA Y CADUCIDAD GRADUAL DEL PLAN DE ESTUDIOS RM 1858/13²

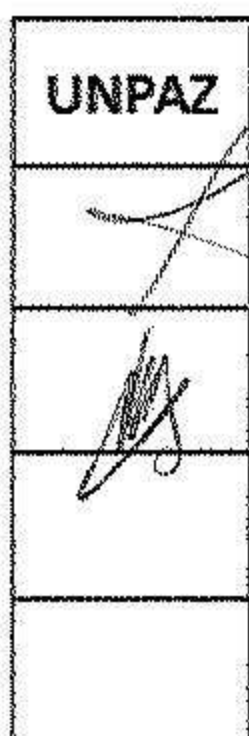
Destinatarios: Ingresantes 2012 a 2015

Los estudiantes que ingresaron a la carrera de Enfermería entre 2012 y 2015, y no soliciten cambio de plan, tendrán la posibilidad de completar su carrera bajo el Plan 2013, de acuerdo al cronograma de oferta académica que consta en la Tabla 2. El Plan 2013 dejará de implementarse al finalizar el año académico 2021.

Tabla 2

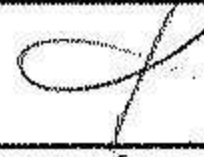
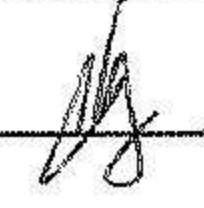
Cronograma de caducidad gradual del Plan 2013

² En adelante, Plan 2013



ANEXO
 RESOLUCION C. S. N° 024

2017	2018	2019	2020	2021
Oferta de cursada: asignaturas de 3º, 4º y 5º año Plan 2013* Apertura de mesas de exámenes finales y libres asignaturas de 1º a 5º año Plan 2013				
	Oferta de cursada: asignaturas de 4º y 5º año Plan 2013 Apertura de mesas de exámenes finales y libres asignaturas de 1º a 5º año Plan 2013			
		Oferta de cursada: asignaturas de 5º año Plan 2013 Apertura de mesas de exámenes finales y libres asignaturas de 3º, 4º y 5º año Plan 2013		

UNPAZ



ANEXO
 RESOLUCION C. S. N° 024

			Apertura de mesas de exámenes finales y libres asignaturas de 4° y 5° año Plan 2013	
				Apertura de mesas de exámenes finales y libres asignaturas de 5° año Plan 2013

UNPAZ



(*) Los estudiantes de cohortes de ingreso 2012 a 2015 que aún deban cursar asignaturas de 1° y/o 2° año del Plan 2013, podrán optar por rendir examen final en condición de libre o por cursar la asignatura equivalente del Plan 2017.

ANEXO
RESOLUCION C. S. N° 024**EQUIVALENCIAS Y OFERTA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y SUPLEMENTARIA**


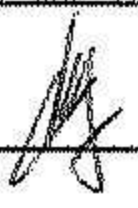
Tal como se expresó en el apartado de presentación, el Plan de Transición ha sido diseñado teniendo en cuenta no sólo los requerimientos que plantea el pasaje de un plan a otro, sino también la necesidad de que los estudiantes de cohortes anteriores a 2016, así como los graduados recientes, se beneficien con las innovaciones curriculares que se han incorporado al Plan 2017. Con esa finalidad, la propuesta formativa aquí expresada, concebida con carácter modular, incluye diferentes destinatarios y modalidades diversas de complementar y actualizar la formación. Esta polivalencia de destinatarios permite, por un lado, ampliar la cobertura del Plan 2017 en términos formativos, y por el otro, incrementar los niveles de viabilidad de la propuesta.

1. Estudiantes ingresantes 2012-2015 que solicitan cambio de plan

Las asignaturas que estos estudiantes hayan aprobado o regularizado en el Plan 2013 serán reconocidas para el Plan 2017 según la Tabla de Equivalencias y Formación Suplementaria que figura en la página siguiente.

Para que los estudiantes ingresantes entre 2012 y 2015 tengan la posibilidad de pasar al Plan 2017 se ha previsto la acreditación de unidades curriculares bajo dos modalidades:

- a) Equivalencias directas entre asignaturas de ambos planes;
- b) Equivalencias indirectas, que permiten acreditar asignaturas del Plan 2013 con la cursada de una unidad curricular complementaria, que repone contenidos presentes en el Plan 2017 y permite que los estudiantes logren los aprendizajes no contemplados en el Plan 2013.

UNPAZ



2. Estudiantes de cohortes de ingreso 2012-2015 que opten graduarse bajo el Plan 2013, y estén interesados en la actualización que ofrece el Plan 2017

Pueden cursar parcialmente la oferta de formación complementaria y suplementaria, que adquiere el carácter de actualización extra-curricular certificable. Las unidades curriculares suplementarias agrupan contenidos de campos de formación o asignaturas ausentes en el Plan 2013.

3. Graduados recientes de la Licenciatura en Enfermería (Plan 2013)

Ver Requerimiento N° 15

Tabla 3

Equivalencias y Formación Complementaria

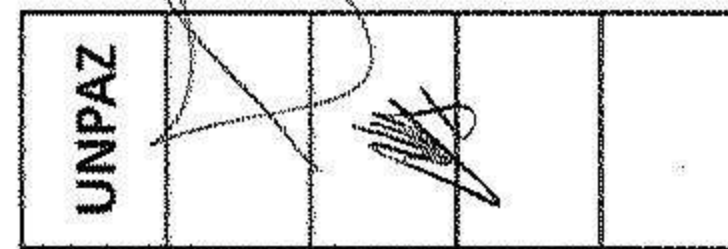
PLAN 2013			EQUIVALENCIAS COMPLEMENTARIAS				PLAN 2017		
Cód.	Unidad curricular	C.H. ³	Cód.	Unidad curricular	C.H.	CORR. ₄	Cód.	Unidad Curricular	C.H.
1	Fundamentos de enfermería y enfermería del adulto	192	-		-	-	1	Introducción a la Enfermería	170
2	Anatomía y Fisiología	128	-		-	-	3	Anatomía y Fisiología aplicadas al cuidado de enfermería	90
3	Elementos de física y química	64	-		-	-	6	Física y Química aplicada a la enfermería	50
4	Psicología institucional y evolutiva	48	40	Seminario: Corrientes Psicológicas Contemporáneas	50	4	5	Introducción a la Psicología	65

³ Carga horaria

⁴ Correlatividades

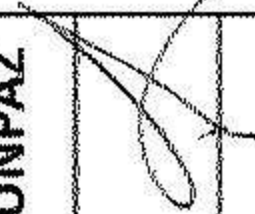
PLAN 2013			EQUIVALENCIAS COMPLEMENTARIAS				PLAN 2017		
Cód.	Unidad curricular	C.H. ³	Cód.	Unidad curricular	C.H.	CORR. ₄	Cód.	Unidad Curricular	C.H.
5	Elementos de Química Biológica	64	-		-	-	22	Electiva 1	50
6	Deontología	48	41	Seminario-Taller: Deontología, salud y derechos humanos	40	6	7	Deontología, salud y derechos humanos	75
7	Seminario de informática	48	-		-	-	17	Taller de informática de la salud	40
8	Farmacología	64	-		-	-	10	Farmacología en Enfermería	75
9	Inmunización	48	-		-	-	24	Electiva 2	50
10	Patología y bases terapéuticas	64	42	Seminario: Planificación de cuidados en enfermería del adulto	40	10, 24	19	Enfermería en el cuidado del adulto	120
24	Enfermería de Quirófano	64							
12	Seminario de inglés técnico	48	-		-	-	12	Taller de inglés I	40
13	Enfermería Geriátrica	80	-		-	-	23	Enfermería en el cuidado del adulto mayor	120
25	Enfermería en tratamientos crónicos	64							

UNPAZ



PLAN 2013			EQUIVALENCIAS COMPLEMENTARIAS				PLAN 2017		
Cód.	Unidad curricular	C.H. ³	Cód.	Unidad curricular	C.H.	CORR. ₄	Cód.	Unidad Curricular	C.H.
14	Enfermería infanto-juvenil	80	43	Ateneo: Enfermería en cuidados de niños, niñas y adolescentes	60	14	13	Enfermería en cuidados de niños, niñas y adolescentes	135
15	Microbiología y Parasitología	64	-		-	-	9	Microbiología y Parasitología	60
17	Enfermería en cuidados críticos	256	-		-	-	31	Enfermería en cuidados críticos de adultos	125
18	Enfermería materno neonatal	64	44	Ateneo: Enfermería en el cuidado materno infantil	60	18	8	Enfermería en el cuidado materno infantil	125
19	Epidemiología	48	45	Seminario: Epidemiología Social	30	19	16	Epidemiología	75
21	Bioética y enfermería legal	32	-		-	-	32	Bioética y desarrollo profesional	90
29	Tratamiento de pacientes terminales	96	-		-	-	15	Alimentación, dietoterapia, nutrición y salud	60
22	Nutrición y Dietoterapia	48	-		-	-	21	Introducción a la gestión de los	60
23	Gestión en servicios de enfermería	64	-		-	-			

PLAN 2013			EQUIVALENCIAS COMPLEMENTARIAS				PLAN 2017		
Cód.	Unidad curricular	C.H. ³	Cód.	Unidad curricular	C.H.	CORR. ₄	Cód.	Unidad Curricular	C.H.
	hospitalarios y comunitarios							servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios	
30	Seminario de problemática social en salud	96	46	Seminario-Taller: Sociología de la Salud	40	30	30	Sociología de la salud	90

UNPAZ				
-------	---	--	--	--

Formación Suplementaria

La formación suplementaria se compone de unidades curriculares especialmente diseñadas para la actualización de los estudiantes del Plan 2013, aportando instancias de formación en contenidos no incluidos en el plan bajo el cual cursaron.

Tabla 4

Formación Suplementaria

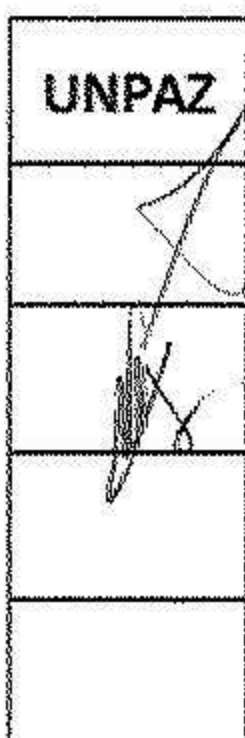
CÓD.	UNIDAD CURRICULAR	CARGA HORARIA	CORR. ⁵
47	Taller de Enfermería Comunitaria	100	01
48	Seminario-Taller: Investigación en Enfermería	50	19/ 20/ 21
49	Seminario-Taller: Sociología de la Salud	60	06/16
50	Seminario-Taller: Filosofía del Cuidado I	60	-
51	Seminario-Taller: Filosofía del Cuidado II	100	50
52	Seminario-Taller: Enfermería en Cuidados Críticos de Niños y Niñas	125	8/10/13/14

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y SUPLEMENTARIA: CONTENIDOS MÍNIMOS

Seminario: Corrientes Psicológicas Contemporáneas
 Cuatrimestral
 Carga horaria: 50 hs.

Aportes de la psicología al campo de la enfermería. Introducción a la Psicología. Introducción a las corrientes teóricas: psicoanálisis; Conductismo: Clásico (Watson) y operante (Skinner). Constructivismo. Psicología genética (Piaget), desarrollo de la inteligencia y Psicología Socio Histórica (Vygotsky), la Gestal. Emociones,

⁵ Correlatividades



percepciones, inteligencias múltiples. Proceso de cuidado en enfermería y subjetividad. Aportes de la psicología para el desempeño de la práctica profesional en sus diferentes niveles.

Seminario-Taller: Deontología, salud y derechos humanos
Cuatrimestral
Carga horaria: 40 hs.

Salud y Derechos Humanos (DDHH) como dimensión ética. DDHH básicos y el rol de Estado. La Salud como derecho. Equidad en Salud. Aspectos socioculturales en los procesos de salud-enfermedad. Salud en la modernidad. Los avances genéticos. Interculturalidad. Grupos vulnerables. Pacto de San José de Costa Rica. Legislación Nacional relacionada con DDHH y Salud. Los debates ético-legales del campo de la salud. Los DDHH y la enfermería.

Seminario: Planificación de cuidados en enfermería del adulto
Cuatrimestral
Carga horaria: 40 hs.

Clasificación de enfermedades. Valoración y cuidados de enfermería. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería.

La adultez como etapa de la vida: adulto joven. Proceso salud- enfermedad. Modelo de atención primaria con enfoque familiar.

Tecnologías de cuidado: Valoración, ejecución y evaluación de enfermería. Consulta de enfermería. Controles vitales, dietoterapia. Atención domiciliaria del adulto: planificación de la visita, desarrollo de la visita: valoración, ejecución, evaluación y registro. Elaboración del informe del resultado de la visita domiciliaria. Proyectos comunitarios, interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios, análisis y aplicación de la terapéutica medicamentosa. Tecnologías educativas destinadas al paciente y familia.

El cuidado del paciente adulto hospitalizado. Características del sector/servicio hospitalario clínico: organización, planificación y sistemas de información. La acción educativa en salud. Accesibilidad, discapacidad, acciones y cuidados de enfermería en la promoción de los derechos. Programas sanitarios centrados en el adulto.

UNPAZ



Ateneo: Enfermería en cuidados de niños, niñas y adolescentes
Cuatrimestral
Carga horaria: 60 hs.

El campo de la niñez, la adolescencia y la familiar. Políticas para la niñez y la adolescencia. Legislación vigente de promoción y protección de los derechos de los niños/as, adolescentes y de apoyo a la familia.

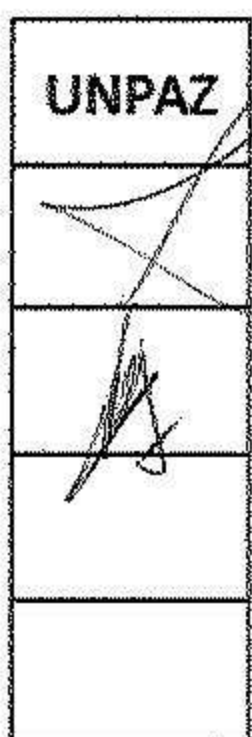
Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería en niños niñas y adolescentes. Estrategias y tecnologías de cuidado de enfermería. Cuidados de enfermería en niños/as y adolescentes.. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. Cuidados de enfermería ante la presencia de alteraciones del entorno.

Servicios de salud orientados a la atención de niños/ niñas y adolescentes. Servicios de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para la crianza. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Servicios locales de protección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Promoción y protección de la salud escolar.

Ateneo: Enfermería en el cuidado materno infantil
Cuatrimestral
Carga horaria: 60 hs.

Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería al recién nacido sano y al binomio madre-hijo/a. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. Distintas concepciones de familia. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niñas/os. Crecimiento y desarrollo: psicomotor, locomoción, del lenguaje, del sensorio. Pautas de estimulación. Alimentación del niño/a, lactancia materna. Controles, periodicidad. Proceso de Atención de Enfermería. Control del niño sano. Trabajo con grupos comunitarios. Programas de salud materno infantil. Registros. Cuidados de enfermería en la promoción y protección de la salud materna y el recién nacido. Importancia de la inmunización como actividad preventiva. Métodos y calendario de vacunación.

El cuidado del recién nacido prematuro y/o con defectos congénitos. Valoración de las necesidades de intervenciones de enfermería. Primeros auxilios a la mujer y del niño/a. Necesidades de: oxigenación, nutrición (métodos de alimentación),



eliminación, movilidad, descanso y sueño, termorregulación, higiene y protección de la piel, comunicación y de aprendizaje. Factores que influyen: biofisiológicos, psicológicos, socioculturales en las necesidades del recién nacido. Aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. El rol social del enfermero acompañando a las familias. Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos.

Seminario: Epidemiología Social
Cuatrimestral
Carga horaria: 30 hs.


Conceptualización de epidemiología crítica y epidemiología comunitaria. Papel activo de los sujetos en la construcción social de salud. Diagnósticos de necesidades de salud de la comunidad, análisis de situación de salud y vigilancia epidemiológica. Transformaciones socioeconómicas con fuerte impacto en las políticas sociales.

Seminario-Taller: introducción a la Sociología de la Salud
Cuatrimestral
Carga horaria: 40 hs.

Aportes de las ciencias sociales al campo de la enfermería. Ciencia, Estado y Sociedad. Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado. Estados liberales y Estado benefactor. Procesos de desigualdad. Teorías de la dependencia. Movimientos Sociales. El conflicto social. La salud como una cuestión pública. Las relaciones entre el Estado y el Sistema de salud en distintos momentos históricos. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. La salud como derecho. El proceso de trabajo en salud y en particular de Enfermería como práctica social

Taller de Enfermería Comunitaria
Cuatrimestral
Carga horaria: 100 hs.

Importancia del rol de enfermería en la comunidad. Enfermería, intersectorialidad e interdisciplina, trabajo en equipo. Atención primaria de la salud. Promoción de la salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Consideraciones generales en torno a la APS. Componentes y objetivos. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria


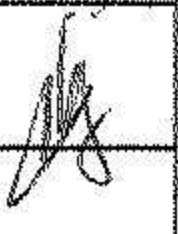
UNPAZ



El aporte de las ciencias sociales al campo de la salud. Introducción a la historia del sistema de salud argentino. Conceptualizaciones y prácticas en salud, perspectiva socio histórica. Modelos de interpretación del proceso salud-enfermedad-atención. Actores y procesos sociales en la identificación de problemas de salud. La salud como proceso de producción y reproducción social.

Enfoque epidemiológico. La epidemiología como herramienta del pensamiento enfermero. El desarrollo de la mirada sobre el proceso salud enfermedad, cuidado a de los conjuntos sociales. Mirada poblacional, indicadores básicos. Indicadores económicos y sociales. Salud y condiciones de vida. Determinantes de la salud. Nuevas demandas en salud. Características sociodemográficas de la región latinoamericana. Teoría del riesgo, vs teoría de la vulnerabilidad. Críticas al modelo preventivista. Modelo médico hegemónico: los contextos socio históricos, la mirada colectiva, el poder y el conflicto.

Seminario-Taller: Investigación en Enfermería
Cuatrimestral
Carga horaria: 50 hs.

Características de la Ciencia. Clasificación de la Ciencia. Ciencia y Tecnología. Conocimiento Científico. Principales aspectos de la ciencia. Lenguaje científico. Fuentes de conocimiento humano. La Ciencia en Enfermería. Principales referentes en la Investigación en Enfermería. Contexto histórico del desarrollo de la investigación en Enfermería. Políticas de investigación en Enfermería en la Argentina. Ética en la investigación científica y su aplicación en Ciencias de la Salud. Propósitos de la investigación disciplinar. Aplicación del método científico. Elaboración de un anteproyecto en investigación disciplinar. Nominación del proyecto, elaboración y presentación. El proceso de investigación. Selección y definición de un problema de investigación. Fuentes de problemas. Criterios para evaluar problemas de investigación. Diseño metodológico.

UNPAZ



Seminario-Taller: Sociología de la Salud
Cuatrimestral
Carga horaria: 60 hs.



Aportes de la sociología al campo de la enfermería. Concepción y alcance de la sociología. Objeto y método de la sociología. Naturaleza y formación del hecho social. Teoría sociológica clásica. Persona y sociedad. Acción e interacción social.

La construcción social de la salud. Teorías sociales contemporáneas. Sociología de las profesiones. Sociología del poder. Ciencias sociales y salud. El campo de la salud colectiva. Desarrollo histórico del proceso salud-enfermedad. Modelos de respuesta frente a la salud-enfermedad en diferentes momentos históricos de la cultura occidental: greco-romano, medieval, renacentista y contemporáneo. Distintos conceptos de salud según la perspectiva biológica, ecologista, como proceso histórico-social. Abordajes teóricos del proceso salud-enfermedad desde Durkheim a los nuevos enfoques históricos-sociales. Emilio Durkheim y su concepción acerca de lo normal y lo patológico. Concepto de Salud en la teoría estructural-funcionalista de Talcons Parsons. La salud-enfermedad como proceso histórico-social.

Seminario-Taller: Filosofía del Cuidado I
Cuatrimestral
Carga horaria: 60 hs.

El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y en las profesiones. La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Conceptualización y evolución de Enfermería como ciencia. Enfermería como disciplina profesional. Relación disciplina-práctica. Patrones del conocimiento enfermero. Modelos conceptuales de Enfermería. Teorías y Taxonomías de Enfermería. Aportes de las disciplinas filosóficas a la Enfermería en el contexto de la práctica del cuidado de la persona como ser holístico. El método de la filosofía. La argumentación. La filosofía y su relación con la Enfermería. Reflexión filosófica de la Enfermería contemporánea. Filosofía Antigua y Medieval. Filosofía Moderna. Filosofía Contemporánea. Ontología de la Enfermería. El ser y la esencia. El ser y el estar en el mundo. La naturaleza del ser. Esencia y sustancia.

Seminario-Taller: Filosofía del Cuidado II
Cuatrimestral
Carga horaria: 100 hs.

UNPAZ



Los fines ontológicos de la enfermería: existencia-trascendencia, vida-muerte, salud-enfermedad. Epistemología. El conocimiento como reproducción humana. Paradigmas de la ciencia: racional, hermenéutica y socio-crítica. Paradigmas de enfermería: racional, integracional, holístico, paradigmas de transformación. Reflexión sobre la condición del hombre. Distintas dimensiones de la persona humana. La existencia humana. Cosmovisión del hombre. El hombre y la cultura:

lenguaje, ciencia, técnica, arte y religión. La persona humana como sujeto de cuidado. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía del cuidado. Las teorías del cuidado. La Estética y el cuidado. Características estéticas del cuidado a través de las manifestaciones teóricas, artísticas, culturales y lingüísticas en la práctica profesional. Argumentación crítica de las categorías estéticas. El bien como expresión de belleza. Espiritualidad, corporeidad y holismo. La vida, el cuerpo, el dolor y la muerte como fuentes de creación estética. Las expresiones estéticas y el cuidado: literatura, filmografía, pintura, poesía, escultura.

Seminario-Taller: Enfermería en Cuidados Críticos de Niños y Niñas
Cuatrimestral
Carga horaria: 125 hs.

Características de las unidades de cuidados intensivos pediátricos. El cuidado del paciente crítico pediátrico. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico. Farmacoterapia: control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y de seguridad. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte. Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud de las/os enfermeras/os que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos.

Alteración de la hemodinamia. Medio interno. Estados de shock: hipovolémico, hemorrágico, cardiogénico, séptico, anafiláctico. Alteración metabólica y endocrina. Cetoacidosis diabética. Coma hiperosmolar no cetósico. Pacientes con alteración de la función respiratoria y circulatoria. IC. Paciente con alteración de la función renal. Paciente en coma: estructurales y coma metabólico. Infecciones en la UCI. Vigilancia epidemiológica. Aislamientos: tipos y características. Indicadores de uso frecuente. Aspectos éticos y bioéticos, dilemas. Intervención y actuación de enfermería. Ayudar al buen morir.

UNPAZ
