

073

Resolución N°.....

JOSÉ C. PAZ, 04 NOV 2016

VISTO

El Estatuto aprobado por Resolución del MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 584 del 17 de marzo de 2015, el Expediente N° 345/16 del Registro de esta UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y

CONSIDERANDO:

Que la enseñanza, la investigación, la extensión, la transferencia y la producción, son funciones sustantivas de la UNPAZ, orientadas a la problemática local, regional, nacional e internacional y a detectar problemas y necesidades que traban o demoran el proceso de desarrollo local y regional, reconocer las causales y proponer e instrumentar las soluciones (v. art. 6º, incs. f) y g), Estatuto Uniuersitario).

Que la UNPAZ se define como una institución abierta a las exigencias de su tiempo y de su medio, dentro del contexto más amplio de la cultura nacional a la que se propone servir y enriquecer con su gestión (v. art. 4º, Estatuto Universitario).

Que entre sus objetivos, cuentan los de disponer de su capacidad universitaria para ponerla al servicio de la consolidación de un modelo de desarrollo nacional y priorizar como criterio rector en materia pedagógica la enseñanza del pensamiento crítico (v. art. 5º, incs. b) y h), Estatuto Universitario).

Que desde esa perspectiva, el DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA, PRODUCCIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, a través de la Dirección de la



Licenciatura en Administración, propone la realización del Seminario – Taller “Lecturas y debates de Historia Argentina contemporánea,” como instancia de debate y práctica académica, teniendo en cuenta las transformaciones políticas, económicas, culturales, legales y demográficas del último siglo.

Que la propuesta no implica erogación presupuestaria.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA, tomó intervención considerando que la propuesta contribuye al debate acerca de la comprensión de la historia argentina.

Que la DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS ha tomado intervención de su competencia.

Que la presente medida se adopta en el ejercicio de las atribuciones conferidas por el artículo 63, incisos d), e) y f) del Estatuto Universitario.

Por ello,


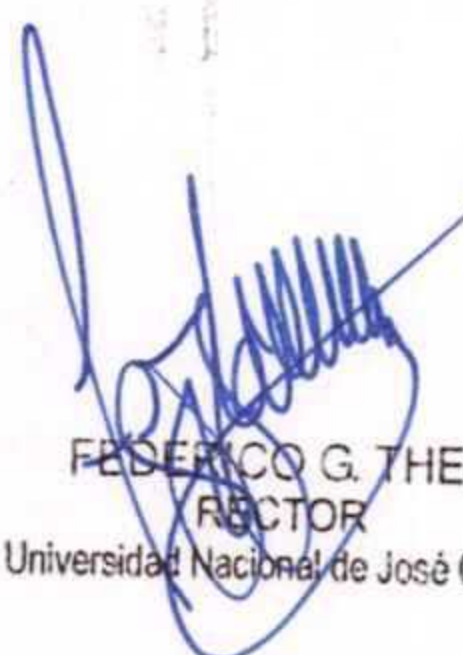
EL CONSEJO SUPERIOR

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Apruébase el Seminario – Taller “Lecturas y debates de Historia Argentina contemporánea,” conforme el Anexo a la presente.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y publíquese en el Boletín Oficial de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ. Cumplido, archívese.



FEDERICO G. THEA
RECTOR
Universidad Nacional de José C. Paz

ANEXO RESOLUCIÓN N° 073

ANEXO

Universidad Nacional de José Clemente Paz

Departamento de Economía, Producción e Innovación Tecnológica

Licenciatura en Administración

Director: Dr. Pablo López

Seminario – Taller

“Lecturas y debates de Historia Argentina contemporánea”

Docentes:

Mag. Marcelo Garabedian y Prof. Ailén Prognoni

Programa

1. Presentación

El Programa del “Seminario Taller” se ubica dentro de la oferta que los docentes de la carrera de la Licenciatura de Administración de Empresas, ofrecen a los estudiantes de la Universidad y al público de la comunidad.

Esta propuesta abierta es un intento por introducir dentro del debate institucional, académico y político en general, algunas de las ideas rectoras sobre la conformación general de la Argentina contemporánea, teniendo en cuenta las transformaciones políticas, económicas, culturales, legales y demográficas del último siglo.

2. Objetivos generales

Que el concurrente al “Seminario Taller” participe de las lecturas y de los debates que de allí surjan, y que, con las consignas de los docentes, pueda generar una



ANEXO RESOLUCIÓN N° 073

aproximación hacia los fenómenos políticos más significativos de la Historia Argentina.

A su vez, la actividad está pensada para proponer líneas de análisis sobre la realidad argentina basada en una serie de lecturas ofrecidas por los docentes.

2.1. Objetivos específicos

Que el concurrente al "Seminario Taller" elabore una práctica específica en la lectura de los textos históricos y una comprensión apropiada de la disciplina, en tanto rectora de los procesos sociales, políticos y económicos.

Que el concurrente al "Seminario Taller" logre un manejo apropiado de los textos y sus hipótesis, así como de las fuentes y documentos que componen el corpus documental que integran la bibliografía del programa.

Que el concurrente al "Seminario Taller" participe de los debates que se produzcan en el grupo, a partir de los videos y películas proyectadas por los docentes, en base a una guía de análisis previamente distribuida.

Que el concurrente al "Seminario Taller" identifique claramente los quiebres y las continuidades en los procesos políticos nacionales, en materia institucional, política y económica.

Que el concurrente al "Seminario Taller" redacte, con un método y un estilo académico, un breve trabajo final sobre la base de las consignas propuestas por los docentes, y tome como insumos las lecturas y los argumentos elaborados en la clase.



ANEXO RESOLUCIÓN Nº 073 =

3. Materiales obligatorios de lectura

Este "Seminario Taller" será una oportunidad apropiada para trabajar sobre los textos que los docentes de la cátedra están elaborando. Los "cuadernillos" precederán a los capítulos de los libros que conforman el programa de lecturas obligatorias de las materias, y sin ánimo de reemplazarlos, su objetivo principal será la de indicar los principales aspectos de los recortes históricos seleccionados.

Acompañando estos textos, se incluirán una serie de "fuentes documentales" que ofrezcan un soporte histórico y permitan la discusión y la relación de los textos y los protagonistas históricos. Estas "fuentes" son acompañadas de una "guía de preguntas" elaboradas por los docentes, a fin de acompañar y encauzar el debate y la incorporación de nociones básicas para la comprensión de la historia argentina.

A manera de introducción, en cada reunión se propone la proyección de, fotos, documentos, videos educativos y de documentales de la historia nacional e internacional. Esta estrategia pedagógica busca la apertura de un tema específico, ofreciendo además el contexto general necesario para que los participantes puedan ubicarse dentro de áreas y temas propuestas por los docentes.

4. Plan de trabajo

El seminario tiene previsto el desarrollo de entre seis y siete reuniones semanales (mediados del mes de mayo y finales del mes de junio) en clases de dos horas reloj.

En cada reunión se establecerá un esquema de trabajo que consistirá en la proyección de un video o documental, seguido de la consigna del docente y la lectura del material (en forma individual y/o grupal según disponga la necesidad del



ANEXO RESOLUCIÓN N° 073

tema). Una vez concluida esta etapa se procederá a un debate y discusión, coordinado por el docente, para llegar a una conclusión preliminar del período estudiado. Los estudiantes deberán tomar apuntes sobre el tema, para volcarlos finalmente en un trabajo final que envuelva una reflexión sobre los materiales estudiados en clase.

Se prevé que la oferta del seminario se dé en ambos turnos, mañana y noche, según la disponibilidad de aulas y la inscripción de los estudiantes.

5. Evaluación

El seminario propone la elaboración de un trabajo final (máximo diez carillas) que se aprobará con mínimo de 4 (cuatro) puntos y un máximo de 10 (diez). Las consignas para la realización del trabajo serán propuestas por los docentes.

6. Índice temático

6.1. Economía y sociedad hasta la I Guerra Mundial. El modelo agroexportador (MAE).

El régimen de apropiación de la tierra. La inserción de la Argentina en la economía mundial. Construcción del Estado Nacional. Cambios en la composición de la población: la inmigración. Cambios culturales de la Argentina. La política. Características del MAE. *La crisis de 1890.*

Las grietas del modelo MAE. Aparición de nuevos sectores sociales y políticos. Las demandas insatisfechas del período: la "cuestión social". Surgimiento de la UCR y del PS. El movimiento obrero organizado: el anarquismo. Transformaciones en la



ANEXO RESOLUCIÓN N° 073 =

matriz socio productiva argentina: Surgimiento de la Federación Agraria Argentina. El ingreso de los capitales norteamericanos. El impacto de la 1° Guerra Mundial en la sociedad argentina. El 1° y 2° gobierno radical: similitudes y diferencias.

6.2. El modelo de industrialización por sustitución de importaciones (ISI)

Marco histórico mundial: El mundo entre las dos guerras. Los "años locos", la crisis del '30 y la gran depresión. El triángulo GB/EU/ARG. La industria en la década del '20. La política económica en respuesta a la crisis de 1930. Cambios en el rol del Estado. El Plan Pinedo de 1940. El debate sobre el rol de la industria. El informe "Económico - Productivo" de 1944. El "nuevo orden conservador" de la década de 1930. Consolidación del Poder Militar en la Argentina. Repercusiones del "período de entreguerras" en la Sociedad argentina: germanófilos y aliadófilos.

6.3. El Peronismo

El golpe del '43 y los orígenes del peronismo. El rol del Estado durante el gobierno justicialista. Industrialización y distribución del ingreso. La nacionalización de los ferrocarriles. La crisis económica de 1950-52 y cambio de rumbo. Surgimiento y consolidación del movimiento obrero. Impactos de la Segunda Guerra Mundial en la sociedad argentina. Una construcción política vertical y el rol del partido político. Liderazgos carismáticos vs. política institucionalizada. La cultura política del peronismo y la construcción del líder. La sociedad enfrentada.

6.4. El largo período de la proscripción y el exilio de Perón



ANEXO RESOLUCIÓN N° 073

El Golpe de Estado de 1955: la "Revolución libertadora". Proscripción, persecución y represión al movimiento peronista. Los intentos de democratización sin el peronismo: Frondizi e Illia. La "Revolución argentina" de Onganía. Marco histórico mundial: La "edad de oro" del capitalismo keynesiano. La sociedad argentina de 1960. La Universidad argentina, la ciencia y las nuevas expresiones culturales: rock, literatura latinoamericana, el auge de las Ciencias Sociales. Revolución cubana, descolonización y dictaduras latinoamericanas. Consecuencias de la proscripción: surgimiento de las organizaciones armadas. Las tensiones económicas, políticas y sociales 1955/76: desarrollismo, radicalismo, plan de Krieger Vasena. La crisis de 1973. El retorno del peronismo. El "Rodrigazo". El enfrentamiento interno del peronismo: el inicio de la tragedia.

6.5. El golpe militar. El Proceso de desindustrialización y de valorización financiera. La recuperación de la democracia. (1983 – 1999)

Marco histórico mundial: Globalización, neo-liberalismo, Consenso de Washington. El golpe del '76. Represión y violación a los derechos humanos: la figura de las "Madres de la Plaza de Mayo". Martínez de Hoz: apertura económica y reforma financiera. Guerra de Malvinas. Crisis de la deuda y estatización de la deuda privada, sus consecuencias. El retorno de la democracia. Los '80 y la "década perdida" de América Latina. El gobierno democrático. Deuda externa y ajuste fiscal. El Plan Austral. Fracaso e hiperinflación. Convertibilidad y crisis. La apertura de la economía. El plan de convertibilidad y las privatizaciones. Déficits gemelos y endeudamiento. Las consecuencias negativas de la fuga de divisas. El gobierno de



ANEXO RESOLUCIÓN N° 073

Menem y la redefinición del peronismo. La sociedad y los intentos de modernización. Cambios culturales de los 90. La política vaciada de contenido de los 90 y el uso de la imagen.

6.6. La transición de la crisis y los gobiernos kirchneristas: desendeudamiento y recuperación

Marco histórico mundial: ¿Hacia un nuevo orden mundial? El ascenso de China. La crisis de 2001/02. Devaluación y retenciones a las exportaciones. La declaración del default. Los nuevos movimientos político-sociales de villeros y desocupados y la resignificación de la política. Las nuevas protestas sociales. El ascenso de Néstor Kirchner a la Presidencia. Valorización de la construcción política. Los Derechos Humanos como pilar de la política de Estado. Superávits gemelos y crecimiento. Nuevos intentos de industrialización y la valorización del desarrollo científico tecnológico. El conflicto con el campo. La mirada latinoamericanistas y continental de las relaciones exteriores.

